

ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и управления»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность **38.02.04** Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Ульяновск
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» базовой подготовки (приказ Минобрнауки России № 539 от 15.05 2014 года).

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК социально-
экономических дисциплин
Председатель ЦМК

Н.С.Ферапонтова

подпись

Протокол № 1
от « 30» августа 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Н.П.Крючкова

подпись

«31» августа 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и управления»

РАЗРАБОТЧИК: Кожевникова Г.Н., преподаватель социально-экономических дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базового уровня **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и профессиональной подготовке по рабочей профессии 12721 «Кассир торгового зала».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.02 История

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- проводить поиск и критически анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- систематизировать материал;
- устанавливать причинно-следственные связи между событиями, фактами, явлениями исторического процесса;
- соотнести факты и события, делать обобщения, вывод;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым проблемам, участвовать в дискуссиях;
- представлять результаты самостоятельного изучения исторического материала в виде сообщения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- основные факты, процессы, явления отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом обществе;
- основные исторические термины и даты

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **52 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **48 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **4 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- теоретические занятия	45
- контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
- аналитическая обработка текста	1
- работа с конспектом лекции для подготовки к контрольной работе	1
- работа со справочным материалом	1
- подготовка сообщения	1
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1 ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО МИРА		27,6 22+5,6	
ТЕМА 1.1 Глобальные проблемы современной цивилизации, пути их решения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять причины глобализации современного мира; - определять основные пути решения глобальных проблем; - объяснять роль и участие России в решении глобальных проблем <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть, перечень и содержание глобальных проблем человечества 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.1.1 Глобальные проблемы современности, их классификация. Причины глобальных проблем современности</p> <p>1.1.2 Главные глобальные проблемы: суть, пути их решения</p> <p>1.1.3 Участие России в решении глобальных проблем современности</p> <p>1.1.4 Проблема сохранения мира. Проблема ядерного разоружения</p> <p>1.1.5 Демографическая проблема</p> <p>1.1.6 Экологическая проблема</p> <p>1.1.7 Проблема здравоохранения</p> <p>1.1.8 Терроризм</p>	4	2
	Практические занятия не предусмотрены		
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить сообщение по одной из глобальных 	1	

	проблем. Работа в группах.		
ТЕМА 1.2 Интеграционные процессы современного мира	Уметь: - объяснять причины, проявления и направления интеграционного процесса современного мира; - объяснять участие и роль России в интеграционных процессах мира Знать: - процесс интеграции в современном мире - направления интеграционного процесса		
	Содержание учебного материала 1.2.1 Суть и направление современного интеграционного процесса 1.2.2 Проявление интеграции в разных сферах 1.2.3 Участие России в интеграционных процессах мира	2	2
	Самостоятельная работа - собрать и систематизировать материал о процессах интеграции в современном мире. Использовать Internet	0,3	
ТЕМА 1.3 Проблемы социально-экономического и политического развития мира	Уметь: - объяснять характер и направления развития современной экономики; - понимать взаимосвязь экономики и интеграционных процессов; - объяснять особенности функционирования современной мировой экономики и мировой торговли; - объяснять суть и особенности проявления социальных проблем в современном мире - приводить примеры проявления конфликтов в мире из-за ресурсов Знать: - суть НТР на современном этапе; - глобализм и антиглобализм; - информационная экономика; - международные экономические организации; - принципы функционирования современной мировой экономики и мировой торговли		
	Содержание учебного материала 1.3.1 Характер и направления развития современной экономики. НТР и экономика 1.3.2 Экономика и интеграционные процессы 1.3.3 Международные экономические организации 1.3.4 Мировая экономика и мировая торговля на современном этапе, особенности 1.3.5 Глобализм и антиглобализм 1.3.6 Социальные проблемы, их особенности в современном мире: демографические, миграционные процессы 1.3.7 Основы функционирования информационной экономики. Кроме традиционных отраслей	2	2

	1.3.8 Конфликты из-за ресурсов		
	Самостоятельная работа - собрать и систематизировать материал по тематике «Международные экономические организации» - сделать сообщение «Глобализм и антиглобализм»	0,4 0,3	
ТЕМА 1.4 Проблемы демократии современного мира	Уметь: - объяснять политическое устройство современного мира (формы правления), устройства, политический режим - анализировать механизм реализации прав человека в современном мире - объяснять взаимодействие власти и демократии. роль механизма выборов сегодня Знать: - суть демократизации, ее проявления; основные права личности и гражданина, пути их реализации; - современные политические режимы		
	Содержание учебного материала 1.4.1 Политическое развитие современного мира: политическое устройство, режимы 1.4.2 Права, их реализация в современном мире 1.4.3 Проблемы демократии. Власть. Выборы	3	2
	Самостоятельная работа - проектная работа «Права человека в современном мире, их реализация» - «Современная демократия в действии» - подобрать и систематизировать материал о действии политического режима в развитых странах	1	
ТЕМА 1.5 Международные конфликты, пути их решения	Уметь: - объяснять причины и формы протекания международных конфликтов; - на примерах показать пути решения таких конфликтов; - демонстрировать роль международных организаций в разрешении международных конфликтов Знать: - суть и форму выражения международного конфликта; - международные организации по разрешению международных конфликтов; - ООН; - НАТО		
	Содержание учебного материала 1.5.1 Международные конфликты: суть, причины и формы. Основные международные конфликты, их проявления, пути решения 1.5.2 Международные организации и разрешение международных конфликтов. ООН, ее роль в решении международных конфликтов; НАТО: суть, создание, деятельность	2	2
	Самостоятельная работа - сделать сообщение в группах по тематике	1	

	«Международные конфликты»		
ТЕМА 1.6 Международные организации, их роль в мировом обществе	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять принципы работы и устройства главных международных организаций; - определять роль международных организаций в развитии современного мира <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные международные организации разного направления 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.6.1 Международные организации: суть, назначение, деятельность</p> <p>1.6.2 Роль международных организаций в развитии современного мира</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа со справочным материалом. Источник: Internet, Справочники «Международные организации мира». Собрать и систематизировать материал о различных международных организациях мира 	0,3	
ТЕМА 1.7 Международное право, его роль в мировой политике	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять причины формирования и роль международного права в развитии мирового сообщества; - определять основные направления действия международного права <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международное право 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.7.1 Международное право: суть, назначение, развитие</p> <p>1.7.2 Роль международного права в развитии мирового сообщества</p> <p>1.7.3 Конкретное проявление международного права в стабилизации мира</p>	2	2
ТЕМА 1.8 Роль науки, культуры, религии в укреплении национальных и государственных традиций	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять роль науки как главной производительной силы общества; - определять связь науки и НТП на современном этапе; - анализировать роль научных организаций в мире, организаций культуры в развитии мирового сообщества; - определять влияние религии и религиозных организаций в современном мире; - объяснять влияние духовной сферы на укрепление национальных и государственных традиций <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные научные организации; - ЮНЕСКО; - религиозные организации в мире 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.8.1 Наука в современном мире. Наука и производство. Наука – производительная сила общества</p>	2	2

	<p>1.8.2 Наука и современный научно-технический прогресс</p> <p>1.8.3 Научные организации, их роль в современном мире</p> <p>1.8.4 Международные организации культуры. ЮНЕСКО</p> <p>1.8.5 Религиозные организации в мире</p> <p>1.8.6 Роль науки, культуры, религии в укреплении национальных и государственных традиций</p>		
ТЕМА 1.9 НТР и технический прогресс, его роль в современном мире	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять главные направления и особенности развития НТР сегодня в мире; - определять суть и отличия технологической революции в мире, ее влияние; - приводить примеры действия нанотехнологий и следствие их; - объяснять взаимосвязь технического и социального процесса <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - НТР; - технологическая революция; - нанотехнологии; - технический прогресс; - социальный прогресс 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.9.1 НТР: суть, направления, особенности современного этапа</p> <p>1.9.2 Роль технологической революции в обществе</p> <p>1.9.3 Современные нанотехнологии. Технологии будущего</p> <p>1.9.4 Технический прогресс и социальный прогресс</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - сделать сообщения о действии современного этапа НТР в жизни общества (нанотехнологии). «Технологии, меняющие мир»; - работа с конспектом лекции для подготовки контрольной работы 	1,3	
	<p>Контрольная работа по разделу 1</p>	1	
РАЗДЕЛ 2 ГЛАВНЫЕ РЕГИОНЫ МИРА: положение, проблемы (конец 20 века – начало 21 века)		16,6 14+2,6	
ТЕМА 2.1 Ключевые регионы мира, их проблемы	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать страны мира по уровню развития; - характеризовать основные регионы мира по разным критериям; - определять главные проблемы развития регионов; - объяснять взаимное влияние и зависимость регионов мира; - показывать по карте главные регионы мира <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регион; - глобальные региональные проблемы; - региональные проблемы; - региональные организации 		

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.1.1 Классификация стран мира, их характеристика</p> <p>2.1.2 Европа как регион мирового содружества</p> <p>2.1.3 Азиатско-тихоокеанский регион, его проблемы</p> <p>2.1.4 Латинская Америка</p> <p>2.1.5 Африка, проблемы, перспективы</p>	2	2
<p>ТЕМА 2.2 Политическое развитие передовых стран современности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять характер политического развития передовых стран в современном мире; - приводить пример роли региональных объединений в решении проблем региона; - давать характеристику региональных контактов, объединений <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политическая сфера; - регион; - региональные объединения; - структуру власти и формы правления в передовых странах; - характеристику политических режимов передовых стран 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.2.1 Политическое развитие передовых государств</p> <p>2.2.2 Региональные контакты, объединения, их роль в развитии и решении проблем регионов</p> <p>2.2.3 Миграционные процессы</p>	4	2
<p>ТЕМА 2.3 Страны III мира в современном мире</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять позиции III мира в мировом сообществе; - анализировать основные проблемы стран III мира в разных сферах; - объяснять конфликт традиций и современного начала в развитии стран III мира; - объяснять влияние фундаменталистских настроений в странах III мира на мир и свое развитие <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - страны III мира, характеристики; - фундаменталисты 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.3.1 Страны третьего мира. Успехи и трудности развития</p> <p>2.3.2 Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций</p> <p>2.3.3 Рост фундаменталистских настроений</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Проблемы стран III мира» - подготовить сообщение в группах по тематике. 	1	
<p>ТЕМА 2.4 Международные конфликты: региональные, религиозные</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать конфликты международные, межнациональные, региональные, религиозные; - анализировать причины и проявления конфликтов; - показывать различные пути разрешения конфликтов и роль международных организаций в этом 		

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конфликты международные; - конфликты локальные; - международные организации; - религиозные конфликты 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.4.1 Международные (локальные) конфликты. Причины возникновения. Классификация, пути выхода</p> <p>2.4.2 Роль международных организаций в решении региональных конфликтов</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Международные конфликты» - подготовить сообщение по тематике: - региональные конфликты; - работа с конспектом лекции для подготовки к контрольной работе 	1,3	
	<p>Контрольная работа по разделу 2</p>	1	
<p>РАЗДЕЛ 3 РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ (конец 20 – начало 21 в.)</p>		<p>13,8 12+1,8</p>	
<p>ТЕМА 3.1 Современное экономическое развитие РФ</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять характер современной экономики РФ; - определять причины и следствия спадов и подъемов экономики РФ; - определять роль и участие России в современных интеграционных процессах <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономика, как сфера жизни государства; - содержание главных экономических проблем России 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.1.1 Современное развитие экономики России: спады и подъемы, их причины и последствия для общества</p> <p>3.1.2 Россия в мировых интеграционных процессах</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать и систематизировать материал «Участие России в мировом интеграционном процессе» 	0,3	
<p>ТЕМА 3.2 Политическое развитие РФ на современном этапе</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять сложности становления и развития государственно-правовой системы в России; - анализировать характер и роль в политической жизни страны гражданских выборов 2000г., 2004г., 2008г. - доказывать действие курса на укрепление государственности, стабильности, национальной безопасности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политическая сфера государства; - президентские выборы; - политическая стабильность; - национальная безопасность; - правовое государство 		
	<p>Содержание учебного материала</p>	4	2

	<p>3.2.1 Развитие новой российской государственно-правовой системы</p> <p>3.2.2 Президентские выборы 2000г., 2004г., 2008г.</p> <p>3.2.3 Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности</p>		
<p>ТЕМА 3.3 Внешняя политика РФ на современном этапе</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять позиции России в мировом сообществе (проблемы, успехи); - объяснять взаимодействие РФ с ООН и НАТО; - анализировать проблему создания нового европейского сообщества; - объяснять процесс интеграции России в Западное пространство (трудности, успехи); - анализировать место России в международных отношениях <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новая мировая модель; - ООН; - НАТО; - мировое содружество; - европейское сообщество 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.3.1 Новая мировая модель</p> <p>3.3.2 Позиция России в мире: задачи, направления, успехи. Россия и мировое содружество. Россия и ООН. Россия и НАТО</p> <p>3.3.3 Проблема создания нового европейского сообщества</p> <p>3.3.4 Интеграция России в западное пространство</p> <p>3.3.5 Место России в международных отношениях</p>	3	2
	<p>Контрольная работа по разделу 3</p>	1	
	<p>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме зачета</p>	2	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ учебные карты:
современного мира (политическая),
отдельных регионов: Европы и др.
- ✓ учебные видеофильмы по тематике

Технические средства обучения:

- ✓ телевизор;
- ✓ видеоманитонфон.

Инструменты:

- ✓ указка;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история 20 - начала 21 века. 11кл. Учебник для общеобраз. учрежд. / Л.Н.Алексашкина. 2009.
2. Артемов В.В. История: учебник для студ. СПО. / В.В.Артемов, Ю.А.Лубченков, 2011.
3. Волобцев О.Ю. История. Россия и мир. 11 кл. Базовый уровень: учебник для общеобраз. учрежд. / О.Ю.Волобцев. 2009.
4. Загладин Н.А. Всеобщая история: 20 век: учеб. 11 кл. / Н.А.Загладин. М.: Русское слово, 2010.- 416с.
- 5 Маринченко А.В. Геополитика: учеб.пос. – М.: ИНФРА-М, 2010– 429 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

- 6 Горшков М. История России с древнейших времен до начала 21 века: учеб.пособие для ВУЗов. / М.Горшков, А.Горский.
- 7 Мурзаханов Г.А. Исторические портреты на фоне эпохи. В 2-х т. Т.1. / Г.А.Мурзаханов. 2008.
- 8 Куда идет Россия. Сост.: С.Г.Кара-Мурза, С.А.Батчиков, С.Ю.Глазьев. – М.:Эксмо: Алгоритм, 2010. – 448 с.
- 9 Фортунатов В.В. Россия в 2017 году. Чем закончатся эксперименты со страной? – СПб.: Питер, 2011. –320 с.
- 10 Хмелев И.Б. Мировая экономика: учебно-методический комплекс. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010 – 360с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.hrono.ru> – исторический портал,
2. <http://militera.lib.ru/index.html> - библиотека военно-исторической литературы,
3. <http://www.constitution.ru> – текст Конституции России,
4. <http://kremlin.ru> – портал Президента России,
5. <http://government.ru> – портал Правительства России,
6. <http://www.scrf.gov.ru> – сайт Совета безопасности России,
7. <http://www.mid.ru> – портал МИД России,
8. <http://www.obraforum.ru/pubs.htm> - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,
9. <http://www.globalaffairs.ru> – журнал «Россия в глобальной политике».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ		
проводить поиск и критически анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах	<ul style="list-style-type: none"> - составление конкретных сообщений в устной или письменной форме; - умение найти ответ на поставленный вопрос в любом тексте исторической информации; - умение работать со справочной литературой 	<p><i>Текущий контроль</i> – предметный диктант, тестовые задания, самост. работы</p> <p><i>Рубежный контроль</i> – КР 1, 2, 3.</p>
устанавливать причинно-следственные связи между событиями, фактами, явлениями исторического процесса	<ul style="list-style-type: none"> - определение причин любых исторических событий; - анализирование следствия исторических событий; - установление последовательности событий 	<p><i>Текущий контроль</i> – предметный диктант, тестовые задания</p> <p><i>Рубежный контроль</i> – КР 1, 2, 3.</p>
соотносить факты и события, делать обобщения, вывод	<ul style="list-style-type: none"> - определение соответствий событий с современными рамками эпохи; - делать обобщение материала; - осуществление сравнительного анализа аналогичных событий; - умение делать выводы 	<p><i>Текущий контроль</i> – предметный диктант, тестовые задания</p> <p><i>Рубежный контроль</i> – КР 1, 2, 3</p>
формулировать собственную позицию по обсуждаемым проблемам, участвовать в дискуссиях	<ul style="list-style-type: none"> - формулирование своей точки зрения, приводить аргументы в ее пользу; - умение вести дискуссии на основе уважительного отношения к участнику 	<p><i>Текущий контроль</i> – сообщение семинар.</p> <p><i>Рубежный контроль</i> – КР 1, 2, 3</p>
представлять результаты самостоятельного изучения исторического материала в виде сообщения	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение нужного материала во всех доступных источниках; - правильное оформление его в соответствии с требованиями учебного заведения 	<p><i>Текущий контроль</i> – сообщение, семинарское занятие</p> <p><i>Рубежный контроль</i> – КР 1, 2, 3</p>
ЗНАНИЯ		
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	<ul style="list-style-type: none"> - интеграционных процессов, происходящих в мире; - явлений социального, экономического и политического характера в России, мире; - процесса демократизации в обществе и мире; - событий международных 	<p><i>Текущий контроль</i> – диктант, тестирование, сообщение</p> <p><i>Рубежный контроль</i> – КР 1, 2, 3</p>

	конфликтов	
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	<ul style="list-style-type: none"> - развития НТР, технического и социального прогресса в мире; - решений глобальных проблем современности; - влияния религии, науки, культуры на современный мир 	Текущий контроль – диктант, тестирование Рубежный контроль – КР 1, 2, 3
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	<ul style="list-style-type: none"> - процессов интеграции России в современном мире; - особенностей экономического и политического развития РФ; - отличий внешней политики РФ на современном этапе; - места России в современном мире 	Текущий контроль – диктант, семинарское занятие, тестирование Рубежный контроль – КР 3
основные исторические термины и даты	<ul style="list-style-type: none"> - международных конфликтов; - международных процессов; - международной политики; - развития России на современном этапе 	Текущий контроль – диктант, тестирование, сообщение Рубежный контроль – КР 1, 2, 3
		Итоговая аттестация - ЗАЧЕТ

КР – контрольная работа

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Контрольное тестирование, выполнение самостоятельных работ и заданий в рабочей тетради, экспертная оценка устного опроса по контрольным вопросам учебного пособия, проведение семинарских занятий, подготовка и защита реферата
	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Контрольное тестирование, выполнение самостоятельных работ и заданий в рабочей тетради, экспертная оценка устного опроса по контрольным вопросам учебного пособия, проведение семинарских занятий, подготовка и защита реферата
Знания	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Экспертная оценка выполнения заданий в рабочей тетради и ответов на контрольные вопросы в учебном пособии; результаты контрольного тестирования, защиты рефератов
	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	Экспертная оценка выполнения заданий в рабочей тетради и ответов на контрольные вопросы в учебном пособии; результаты контрольного тестирования, защиты рефератов
	основные процессы	Экспертная оценка заданий в рабочей тетради и

<p>(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>	<p>ответов на контрольные вопросы в учебном пособии; результаты контрольного тестирования, защиты рефератов</p>
<p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>	<p>Экспертная оценка выполнения заданий в рабочей тетради и ответов на контрольные вопросы в учебном пособии; результаты контрольного тестирования, защиты рефератов</p>
<p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>Экспертная оценка выполнения заданий в рабочей тетради и ответов на контрольные вопросы в учебном пособии; результаты контрольного тестирования, защиты рефератов</p>
<p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Экспертная оценка выполнения заданий в рабочей тетради и ответов на контрольные вопросы в учебном пособии; результаты контрольного тестирования, защиты рефератов. Итоговая аттестация – зачет.</p>